

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
АЗОВСКОГО РАЙОНА



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Кулешовской СОШ № 16

А.Л. Микаэлян

Приказ № от 01.09.2025г.

Программа развития школьного музейного уголка
«Сокровища книжных полок: от буквы до цифры»

на 2025–2028 гг.

С.Кулешовка, 2025г.

Книга — это духовное завещание одного поколения другому.

А.И. Герцен

Библиотека — это открытый стол идей, за который приглашены все.

А.И. Герцен

Пояснительная записка

Школьный музейный уголок, расположенный в библиотеке, занимает уникальное место в образовательно-воспитательном пространстве школы. Он является естественным продолжением библиотечной среды, превращая её из места хранения книг в центр исследовательской, краеведческой и культурно-просветительской работы. В отличие от классических музеев, библиотечный музейный уголок обладает особой атмосферой, где каждый экспонат — книга, рукопись, фотография или личная вещь читателя — тесно связан с историей чтения, образования и культуры нашей страны.

Эффективное использование потенциала этого уголка позволяет решать важнейшие задачи воспитания обучающихся в духе патриотизма, уважения к культурному наследию, бережного отношения к книге и памяти предков. Участие школьников в поисково-сборательной работе, изучении семейных библиотек, создании тематических экспозиций и проведении экскурсий наполняет их досуг осмысленным содержанием.

В процессе работы обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: учатся формулировать темы, работать с архивными и библиографическими источниками, анализировать информацию, отличать достоверные факты от вымысла. Беседы с дарителями книг, старожилами села, ветеранами педагогического труда дают уникальную возможность прикоснуться к живой истории. Кроме того, работа в музейном уголке способствует развитию коммуникативных навыков, формированию эстетического вкуса и бережного отношения к книге как к материальному и духовному свидетельству эпохи.

Таким образом, музейный уголок в библиотеке становится одним из ключевых центров гражданско-патриотического и нравственного воспитания, объединяя в себе функции библиотеки, музея и исследовательской лаборатории. Программа рассчитана на обучающихся 2–11 классов и реализуется на принципах преемственности, что обеспечивает накопление и систематизацию материалов, сохранение лучших традиций и постоянное развитие.

Центральной идеей программы является осознание ценности книги как культурного кода нации, а также формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества через призму книжной культуры.

Методы работы школьного музейного уголка

1. **Словесные** – беседа, рассказ, объяснение, литературное чтение.
2. **Наглядные** – демонстрация экспонатов, работа с иллюстрациями, просмотр презентаций.
3. **Эвристический метод** – выполнение поисковых заданий (найти книгу определённого года издания, узнать судьбу книги по штампу библиотеки).

4. **Исследовательский метод** – изучение и описание документов, книг, фотографий, дарственных надписей, проведение мини-исследований.
5. **Информационно-рецептивный метод** – восприятие и осознание готовой информации (лекции, экскурсии).
6. **Практический метод** – оформление выставок, стендов, создание электронных каталогов, реставрация книг.

Программа направлена на творческую самореализацию подростков через участие в различных формах поисково-исследовательской, экскурсионной и проектной деятельности.

- Формирование фонда редких и ценных книг (издания XIX–XX веков, книги с дарственными надписями, прижизненные издания писателей).
- Сбор и систематизация материалов о дарителях книг, истории школьной библиотеки, известных читателях.
- Создание электронного банка данных музейного фонда.
- Восстановление и сохранение страниц истории школы и села через книжные памятники.
- Проведение экскурсий, тематических классных часов, викторин и литературных гостиных.
- Организация встреч с ветеранами педагогического труда, библиотекарями, писателями, краеведами и дарителями.
- Создание передвижных выставок к знаменательным датам.

Цель реализации программы

Формирование гражданско-патриотических качеств личности, познавательного интереса к истории книги и чтения, развитие исследовательских компетенций через активную поисковую и экскурсионную деятельность на базе библиотечного музейного уголка. Школьный музейный уголок призван стать координатором культурно-просветительской и патриотической деятельности школы, связующим звеном между образовательным учреждением, сельской и районной библиотеками, краеведческими музеями и общественными организациями.

Задачи реализации программы

1. Интеграция основного и дополнительного образования, сближение процессов воспитания, обучения и развития через книжную культуру.
2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, запечатлённых в книжных памятниках.
3. Формирование нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития личности ребёнка и укрепления школьного коллектива.
4. Активизация деятельности школьного самоуправления через участие в работе актива музейного уголка.
5. Развитие учебно-исследовательских навыков (работа с источниками, библиография, архивирование).

6. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и эстетического вкуса.

Принципы построения программы

- **Принцип личностно-ориентированного подхода** – поддержка процессов самореализации и саморазвития личности обучающегося через книгу и исследование.
- **Принцип педагогической поддержки** – оперативная помощь детям в решении их индивидуальных проблем (поиск информации, оформление работ).
- **Принцип научности и достоверности** – использование проверенных источников, архивных данных и библиографических описаний.
- **Принцип системности и преемственности** – непрерывность музейной работы, сохранение и приумножение собранного фонда.
- **Принцип самовыражения** – создание условий для проявления инициативы, творчества и личной ответственности каждого участника.

Ожидаемые результаты реализации программы

Результаты реализации программы определяются как личностным ростом обучающихся, так и качественным развитием музейного уголка. Программа призвана помочь школьнику осмыслить своё место в мире, приобщиться к ценностям отечественной и мировой культуры, сформировать уважительное отношение к прошлому и настоящему, развить информационную грамотность.

Внешний результат:

- Постоянное пополнение фонда музейного уголка редкими и ценными изданиями, фотографиями, документами.
- Создание новых экспозиций и тематических разделов («История школьной библиотеки», «Книги военной поры», «Семейные династии читателей», «Книги с дарственными надписями»).
- Рост интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности, участие в конференциях и конкурсах краеведческой направленности.
- Повышение престижа чтения и библиотеки в школьной среде.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях в личности обучающихся:

- Формирование комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота (ответственность, уважение к истории, гордость за свою страну).
- Развитие информационной культуры и критического мышления.
- Повышение уровня коммуникативных навыков и творческой активности.
- Становление активной жизненной позиции и осознанного отношения к сохранению культурного наследия.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью:

- собеседования с обучающимися;
- педагогического наблюдения;
- анкетирования и рефлексии участников мероприятий;
- анализа портфолио и исследовательских работ.

**План мероприятий школьного музейного уголка
на 2025–2026 учебный год**

№ п/п	Направления работы	Содержание работы	Сроки осуществления плана
1.	Поисково-исследовательская работа	• Сбор книг, изданных в 1940–1970-е годы, краеведческой литературы, школьных учебников прошлых лет. • Выявление книг с дарственными надписями и пометками. • Сбор фотографий и воспоминаний об истории школьной библиотеки. • Интервьюирование ветеранов педагогического труда, старожилов села о книжных традициях.	Сентябрь–октябрь (и в течение года)
2.	Работа по созданию электронного каталога и видеотеки	• Составление электронной картотеки фонда музейного уголка. • Оцифровка уникальных материалов. • Подготовка видеозаписей и презентаций по разделам экспозиции.	В течение года
3.	Фондовая работа	• Приём и учёт поступивших материалов (книг, документов, фотографий). • Оформление актов приёма и заполнение книги учёта. • Реставрация и бережная обработка ветхих книг. • Работа с газетными вырезками и периодикой прошлых лет.	Февраль–май
4.	Работа с активом музейного уголка	• Формирование совета музейного уголка из числа обучающихся. • Распределение обязанностей (хранители фонда, экскурсоводы, исследователи). • Обучение правилам работы с источниками, основам библиографии и описания объектов.	Сентябрь (в течение года)
5.	Просветительская и экскурсионная работа	• Проведение экскурсий по музейному уголку для	В течение года (особенно: февраль,

№ п/п	Направления работы	Содержание работы	Сроки осуществления плана
		обучающихся, родителей и гостей школы. • Тематические классные часы: «Слава русской книги», «Живая история: книги моей семьи». • Литературные гостиные и викторины, посвящённые юбилейным датам писателей и книг.	апрель)
6.	Тематические мероприятия к памятным датам	• Проведение мероприятий к Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры, Международному дню книги. • Встречи с дарителями книг, краеведами, библиотекарями. • Акция «Книга в подарок музею».	Февраль–Май
7.	Подведение итогов и планирование	• Отчёт о работе музейного уголка за год. • Корректировка перспективного плана. • Планирование работы на следующий учебный год.	Май

**Перспективный план развития музейного уголка
на 2026–2028 годы**

№ п/ п	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
1.	Фондовая работа и комплектование	• Продолжение сбора книжных памятников, документов и фотографий. • Создание тематических коллекций: «Книги военных лет», «Учебники старой школы», «Писатели Дона». • Ведение электронной книги учёта.	В течение года	Пополнение книги учёта, создание тематических папок	Овладение навыками систематизации, учёта и описания музейных предметов
2.	Исследовательская деятельность	• Исследовательски	В течение года	Научно-практические	Расширение кругозора,

№ п/ п	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
		е проекты по истории книг из фонда уголка. • Работа с семейными архивами и библиотеками. • Поиск информации о владельцах книг по дарственным надписям.		конференции, школьные конкурсы	формирование исследовательских компетенций
3.	Организация работы актива	• Проведение «Школы юного экскурсовода». • Обучение правилам этики общения с дарителями и гостями. • Создание творческих групп по разным направлениям.	Сентябрь (ежегодно)	План работы актива, портфолио юных экскурсоводов	Воспитание лидерских качеств, вовлечение большего числа ребят
4.	Экспозиционная и выставочная работа	• Обновление стационарных стендов. • Организация выездных и передвижных выставок. • Оформление новой экспозиции «Книги и люди: история в лицах».	В течение года	Альбомы, презентации, фотоотчёты	Овладение навыками музейного дизайна и художественного оформления
5.	Просветительская и культурно-массовая работа	• Проведение цикла мероприятий «Летопись великой Победы в книге». • Организация встреч с писателями, поэтами, краеведами. • Создание агитбригады	В течение года	Сценарии мероприятий, видеоотчёты, публикации в соцсетях	Повышение престижа чтения, развитие коммуникативных и творческих способностей

№ п/ п	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
		«Живое слово» по пропаганде книги и чтения.			
6.	Методическая работа и сотрудничество	• Помощь классным руководителям в подготовке мероприятий. • Сотрудничество с сельской и районной библиотекой, районным музеем. • Разработка рекомендаций по использованию музейного фонда в образовательном процессе.	В течение года	Методические копилки, программы внеурочной деятельности	Укрепление связей с учреждениями культуры, интеграция музейного уголка в учебный процесс
7.	Цифровизация фонда	• Создание виртуальной экскурсии и 3D-тура по музейному уголку. • Ведение страницы музейного уголка на сайте школы. • Размещение материалов в соцсетях (ВК, Телеграм).	2027–2028 гг.	Сайт-портфолио, QR-коды у экспонатов	Повышение доступности, привлечение внимания общественности

Программа развития музейного уголка «Сокровища книжных полок: от буквы до цифры» призвана обеспечить его превращение в активный центр школьной жизни, способствующий воспитанию у обучающихся уважения к книжному наследию, формированию гражданской идентичности и развитию исследовательского потенциала.