

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
АЗОВСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено
и принято педагогическим советом
протокол № 1 от 25.08.2026г.



Учебный план основного общего образования

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кулешовской средней общеобразовательной
школы № 16 Азовского района
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план основного общего образования

Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, который обеспечивает реализацию требований ФГОС.

Определяет:

- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав МБОУ Кулешовской СОШ №16.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план разработан на основе ФГОС ООО и с учетом рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные

программы среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2026-2027 учебный год.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.

Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план на 2026-2027 учебный год разработан в преемственности с планом 2025-2026 учебного года.

Введение данного учебного плана предполагает:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества преподавания;
- создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательного процесса;
- обеспечение преемственности структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО). Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

ФОП ООО задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому учебный план, как один из компонентов ООП ООО школы аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные:

- набором учебных предметов;
- объемом содержания программ;
- соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для основного уровня – 70% к 30%);
- включением регионально значимого содержательного материала.

Основное общее образование - второй уровень общего образования.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях начального и среднего профессионального

образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Ввиду того, что школа работает в 2 смены, продолжительность урока для 5- 9 классов – 40 минут.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Недельная нагрузка: V классы – 29 часов, VI классы – 30 часов, VII классы – 32 часа, VIII классы – 33 часа, IX классы – 33 часа.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в V-IX классах, труду (технологии) и «Информатике» в V - IX классах, физической культуре в VII осуществляется деление классов на две группы.

На уровне основного образования обучается 25 классов-комплектов.

Обязательная часть учебного плана

ФГОС ООО устанавливает обязательные для изучения учебные предметы (5-9 класс):

- Русский язык (5-9 класс)
- Литература (5-9 класс)
- Иностранный язык (английский) (5-9 класс)
- Математика (5-6 класс)
- Алгебра (7-9 класс)
- Геометрия (7-9 класс)
- Вероятность и статистика (7-9)
- Информатика (7-9 класс)
- История (5-9 класс)
- Обществознание (9 класс)
- География (5-9 класс)
- Духовно-нравственная культура России (5 класс)
- Физика (7-9 класс)
- Химия (8-9 класс)
- Биология (5-9 класс)
- Музыка (5-8 класс)
- Изобразительное искусство (5-7 класс)
- Труд (технология) (5-9 класс)
- Физическая культура (5-9 класс)
- Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) (8-9 класс)

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО обязательный учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: «Математика» (5-6 классы); «Алгебра» (7-9 классы); «Геометрия» (7-9 классы); «Вероятность и статистика» (7-9 классы),

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–8-х классах. В 9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г.

№ 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» на изучение учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе 0,5 ч.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 5 классе будет изучаться 2 часа в неделю в соответствии с приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется:

1. Для введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- 5 класс – учебный курс **«Информационная безопасность»** (безопасное поведение в сети Интернет: что нужно знать о сети Интернет и как использовать её ресурсы при самостоятельной работе) - 1 час; учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)** - для изучения правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях (техногенного, природного и социального происхождения), которые могут возникнуть в повседневной жизни; основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни; правил оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях) – 1 час; **модуль по виду спорта «Фитнес-аэробика»**, для увеличения физической активности учащихся - 0,5 ч.
- 6 класс – учебный предмет **ОБЗР** (продолжение курса 5 класса с целью реализации принципов преемственности в освоении Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины») – 1 час; **модули по видам спорта: «Бадминтон», «Гандбол»** - по 0,5 часа (дополнение учебного предмета «Физическая культура», являясь третьим часом физической активности);
- 7 класс – учебный предмет **ОБЗР** (продолжение курса 6 класса с целью реализации принципов преемственности в освоении Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины») - 1 час; **введение в химию** (пропедевтический курс, направленный на создание у школьников первоначальных представлений о целостности мира, путем формирования знаний о некоторых веществах и их превращениях, а также основных понятиях, относящихся к составу и дискретному строению вещества) - 1 час;
- 8 класс - учебный курс **основы классического черчения** для изучения базовых чертежно-графических знаний и умений, достаточных для использования в практической деятельности, - 1 час; учебный модуль **начала программирования на языке Python** дополняет содержание учебников по информатике для 8 класса материалами по программированию, являясь вторым часом учебного предмета информатика – 1 час.
- 9 класс – **учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** (содержание курса нацелено на выполнение учащимися работы над итоговым индивидуальным проектом в виде завершённого учебного проекта или учебного исследования, а также для выявления уровня сформированности у девятиклассников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний на уровне ООО) - 1 час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
на уровне основного общего образования (5-9 классы)
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
	5а,б,в,г,д,е	6а,б,в,г,д	7а,б,в,г,д	8а,б,в,г	9а,б,в,г,д	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	107
Литература	3	3	2	2	3	66
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	69
Математика	5	5	-	-	-	55
Алгебра	-	-	3	3	3	42
Геометрия	-	-	2	2	2	28
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	14
Информатика	-	-	1	1	1	14
История	3	3	3	3	2	70
Обществознание	-	-	-	-	1	5
География	1	1	2	2	2	39
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	3
Физика	-	-	2	2	3	33
Химия	-	-	-	2	2	18
Биология	1	1	1	2	2	34
Музыка	1	1	1	1	-	20
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	16
Труд (технология)	2	2	2	1	1	41
Физическая культура	2	2	2	2	2	50
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	9
Итого	26,5	28	30	31	32	733
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1	48

Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	-	-	16
Информатика	-	-	-	1	-	4
Основы классического черчения	-	-	-	1	-	4
Физическая культура	-	1	-	-	-	5
Информационная безопасность	1	-	-	-	-	6
Введение в химию	-	-	1	-	-	5
Модуль по виду спорта «Фитнес-аэробика»	0,5	-	-	-	-	3
Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	-	-	-	-	1	5
Всего в неделю	29	30	32	33	33	781
Учебные недели	34	34	34	34	34	-
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	-

Формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль

Текущий поурочный контроль – контроль учебной активности обучающихся на уроке. Основная цель текущего поурочного контроля – своевременно отреагировать на успехи и затруднения обучающихся при освоении содержания учебного занятия. Формы организации текущего поурочного контроля приближены к формам текущего тематического (диагностического) контроля и призваны адаптировать обучающихся к работе с самыми разными оценочными средствами.

Текущий тематический (диагностический) контроль – контроль (диагностика уровня) освоения обучающимися рабочих программ (тематических разделов рабочих программ). Текущий тематический (диагностический) контроль осуществляется по завершении изучения каждого из разделов рабочей программы учебного предмета, курса по выбору, элективного курса и курса внеурочной деятельности. Формы и количество часов, необходимые на текущий тематический (диагностический) контроль, фиксируется в календарно-тематическом планировании рабочих программ. Предмет текущего тематического (диагностического) контроля – учебные действия с предметным содержанием. Состав контролируемых учебных действий повторяет планируемые

образовательные результаты освоения рабочих программ.

Формами контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Письменные формы

К письменным формам текущего контроля относят:

- тесты, включая онлайн-тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- рассуждения на основе предложенного текста;
- изложения
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты,
- лабораторные, практические;
- отчёты о наблюдениях и др.

Устные формы

К устным формам текущего контроля относят:

- доклады, сообщения;
- публичное выступление;
- собеседование,
- зачет.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В 9-ом классе по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в мае месяце) по всем предметам учебного плана в форме учета текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучения (триместры) текущего учебного года.

Форма учета

В отличие от контрольно-оценочной процедуры, форма учета не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах.

Форма учета – это не освобождение от промежуточной аттестации, а проведение промежуточной аттестации без фактического присутствия ученика.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык Математика	ВПР
	Английский язык Биология История География Литература	Контрольная работа по материалам ВПР
	Духовно-нравственная	Учет образовательных результатов за периоды

	культура России Музыка Изо Труд Физкультура ОБЗР	обучения (триместры) текущего учебного года.
6 класс	Русский язык Математика	ВПР
	Английский язык Биология История География Литература	Контрольная работа по материалам ВПР
	Музыка Изо Труд Физкультура ОБЗР	Учет образовательных результатов за периоды обучения (триместры) текущего учебного года.
7 класс	Русский язык Математика	ВПР
	Английский язык Биология История География Информатика Физика Литература	Контрольная работа по материалам ВПР
	Музыка Изо Труд Физкультура ОБЗР	Учет образовательных результатов за периоды обучения (триместры) текущего учебного года.
8 класс	Русский язык Математика	ВПР
	Английский язык Биология История География Информатика Литература Обществознание Физика Химия	Контрольная работа по материалам ВПР
	Основы классического черчения Музыка Изо Труд Физкультура ОБЗР	Учет образовательных результатов за периоды обучения (триместры) текущего учебного года.
9 класс	По всем предметам учебного плана	Учет образовательных результатов за периоды обучения (триместры) текущего учебного года.

В отношении обучающихся, достигших выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) промежуточная аттестация может быть проведена в форме учета указанных индивидуальных образовательных достижений.¹

¹ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 129 от «01» сентября 2025 г.)