

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
АЗОВСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено
и принято педагогическим советом
протокол № 1 от 25.08.2026г.

 **УТВЕРЖДЕНО**
приказом директора
МБОУ Кулешовской СОШ №16
от «01» сентября 2026г, № 101.

Учебный план среднего общего образования

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кулешовской средней общеобразовательной
школы № 16 Азовского района
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план среднего общего образования

Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, который обеспечивает реализацию требований ФГОС.

Определяет:

- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Программы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав МБОУ Кулешовской СОШ №16.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план на уровне СОО в 2026-2027 учебном году направлен на выполнение следующих задач:

- обеспечение базового и профильного образования;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества преподавания;
- создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательного процесса;
- обеспечение преемственности структуры и содержания основного и среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и дает возможность углубления и расширения знаний обучающихся

Учебный план предусматривает ведение обязательных учебных предметов, обеспечивающих единство образовательного пространства, части, формируемой участниками образовательного процесса, предметов углубленного уровня, элективных курсов по выбору обучающихся.

Федеральная образовательная программа основного среднего образования (ФОП СОО) задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому учебный план, как один из компонентов ООП СОО школы, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные:

- набором учебных предметов;
- объемом содержания программ;
- включением регионально значимого содержательного материала.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2312 и более 2516 часов. Ввиду того, что школа работает в 2 смены, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для X - XI классов. Недельная нагрузка в X - XI классах не более 34 часов.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2025-2026 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений при индивидуальном наборе в 10 класс.

В 10 классе обеспечивается реализация универсального учебного профиля с углубленным изучением алгебры и начала математического анализа, геометрии.

В 11-х классах обеспечивается реализация универсальных учебных профилей: 11а - с углубленным изучением алгебры и начала математического анализа, геометрии, обществознания; 11б - с углубленным изучением обществознания и биологии.

Структура и содержание учебного плана 10-11 классов соответствует общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения и состоит из:

- обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
- дополнительных учебных курсов по выбору.

Обязательными учебными предметами в 10-11 классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** в 10-11 классе изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** в 10-11 классе изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** в 10 -11 классах изучается на базовом уровне.

Учебные предметы **«Алгебра и начала математического анализа»** и **«Геометрия»** изучается: на углубленном уровне - 7 часов в 10 а классе и в 11а классе; и на базовом уровне в 11 б - 4 часа.

Учебный предмет **«Вероятность и статистика»** изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10 -11 классе.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается: на базовом уровне 1 час в неделю в 10 - 11 классе.

Учебный предмет **«Физика»** изучается: на базовом уровне – 2 часа в неделю в 10-11 классе.

Учебный предмет **«Химия»** изучается: на базовом уровне 1 час в неделю в 10 -11 классе.

Учебный предмет **«Биология»** изучается: на базовом уровне 1 час в неделю в 10а и 11а классе; на углубленном уровне - 3 часа в 11 б классе.

Учебный предмет **«История»** изучается: на базовом уровне – 2 часа в неделю в 10 - 11 классах.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается: на углубленном уровне - 4 часа в 11а,б и на базовом в 10а классе.

Учебный предмет **«География»** изучается на базовом уровне - 1 час в неделю в 10-11 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»**: в 10 классе дополнен **модулем по виду спорта: «Бадминтон»** - 1 час, являясь третьим часом физической культуры; в 11 классе изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается на базовом уровне - 1 час в неделю в 10-11 классах.

Учебный предмет **«Индивидуальный проект»** изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10 -11 классах.

Учебные курсы по выбору учащихся в системе ФГОС СОО – это часть образовательной программы, которая помогает достичь конкретных целей, заданных стандартом, и готовит учащихся к дальнейшему обучению или профессиональной деятельности.

Учебные курсы по выбору учащихся составляют индивидуальную образовательную траекторию, развивают содержание базовых учебных предметов, а также способствуют удовлетворению познавательных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании:

10 класс

1. Композиционное построение сочинения по литературе и особенности сочинений различных типов – 1ч.
2. Информационно-коммуникативные технологии – 0,5
3. Решение задач по общей биологии – 0,5ч.
4. Химия в задачах– 0,5ч.
5. Разговорный английский – 0,5ч.
6. Методы решения физических задач – 0,5ч.
7. Практика применения законов РФ в сфере экономики, трудовых и гражданских отношений – 0,5 ч.
8. Основы психологии – 1ч. **в 11 классе – 2027-2028 уч.год**

11 класс

1. Композиционное построение сочинения по литературе и особенности сочинений различных типов – 0,5 ч.
2. Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики – 1ч.
3. Основы психологии – 1 ч.
4. Личность в истории – 0,5ч.
5. Информационно-коммуникативные технологии – 0,5ч.
6. Методы решения физических задач – 0,5ч.
7. Разговорный английский – 0,5ч.
8. Химия в задачах – 0,5ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровне среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)
учебный план (недельный) универсального профиля

10 а класса

2026-2028 учебный год

Учебный предмет/курс	Уровень	Количество часов 10/11класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2/2	4
Литература	Б	3/3	6
Иностранный язык (английский)	Б	3/3	6
Алгебра и начала математического анализа	У	4/4	8
Геометрия	У	3/3	6
Вероятность и статистика	Б	1/1	2
Информатика	Б	1/1	2
Физика	Б	2/2	4
Химия	Б	1/1	2
Биология	Б	1/1	2
История	Б	2/2	4
Обществознание	Б	2/1	3
География	Б	1/1	2
Физическая культура	Б	2/2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/1	2
Индивидуальный проект	Б	1/1	2
		30/29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура		1/1	2
Учебные курсы по выбору учащихся*		3/4	7
ИТОГО		34/34	68
Учебные недели		34/34 ¹	68
Всего часов (не менее 2312 не более 2516)		2312	2312

***Учебные курсы по выбору учащихся**

1. Композиционное построение сочинения по литературе и особенности сочинений различных типов – 1ч.
2. Информационно-коммуникативные технологии – 0,5
3. Решение задач по общей биологии – 0,5ч.
4. Химия в задачах– 0,5ч.
5. Разговорный английский – 0,5ч.
6. Методы решения физических задач – 0,5ч.
7. Практика применения законов РФ в сфере экономики, трудовых и гражданских отношений – 0,5 ч.
8. Основы психологии – 1ч. **в 11 классе – 2027-2028 уч.год** (Микаэлян А.Л.)

¹ Без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Минпросвещения и Рособрнадзором.

Учебный план универсального профиля

11 а

2025 – 2027 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10/11класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/2	4
	Литература	Б	3/3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/4	8
	Геометрия	У	3/3	6
	Вероятность и статистика	Б	1/1	2
	Информатика	Б	1/1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/2	4
	Химия	Б	1/1	2
	Биология	Б	1/1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2/2	4
	Обществознание	У	4/4	8
	География	Б	1/1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/1	2
	Индивидуальный проект	Б	1/1	2
			32/32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Элективные курсы*		2/2	2
ИТОГО			34/34	68
Учебные недели			34/34 ²	68
Всего часов (не менее 2312 не более 2516)			2312	2312

*Элективные курсы

1. Композиционное построение сочинения по литературе и особенности сочинений различных типов – 0,5ч.
2. Методы решения физических задач – 0,5ч.
3. Основы психологии – 1ч.
4. Личность в истории – 0,5ч.
5. Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики – 1ч.
6. Информационно-коммуникативные технологии – 0,5ч.
7. Разговорный английский – 0,5ч.
8. Химия в задачах – 0,5ч.

² Без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Минпросвещения и Рособрнадзором.

Учебный план универсального профиля

11 б

2025 – 2027 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10/11класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/2	4
	Литература	Б	3/3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/3	5
	Геометрия	Б	2/1	3
	Вероятность и статистика	Б	1/1	2
	Информатика	Б	1/1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/2	4
	Химия	Б	1/1	2
	Биология	У	3/3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2/2	4
	Обществознание	У	4/4	8
	География	Б	1/1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/1	2
	Индивидуальный проект	Б	1/1	2
			31/31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Элективные курсы*		3/3	6
ИТОГО			34/34	68
Учебные недели			34/34 ³	68
Всего часов (не менее 2312 не более 2516)			2312	2312

*Элективные курсы

1. Композиционное построение сочинения по литературе и особенности сочинений различных типов – 0,5ч.
2. Личность в истории – 0,5ч.
3. География – 0,5ч.
4. Основы психологии – 1ч.
5. Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики – 1ч.
6. Информационно-коммуникативные технологии – 0,5ч.
7. Разговорный английский – 0,5ч.
8. Химия в задачах – 0,5ч.

³ Без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Минпросвещения и Рособрнадзором.

Формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации⁴

Текущий контроль

Текущий поурочный контроль – контроль учебной активности обучающихся на уроке. Основная цель текущего поурочного контроля – своевременно отреагировать на успехи и затруднения обучающихся при освоении содержания учебного занятия. Формы организации текущего поурочного контроля приближены к формам текущего тематического (диагностического) контроля и призваны адаптировать обучающихся к работе с самыми разными оценочными средствами.

Текущий тематический (диагностический) контроль – контроль (диагностика уровня) освоения обучающимися рабочих программ (тематических разделов рабочих программ). Текущий тематический (диагностический) контроль осуществляется по завершении изучения каждого из разделов рабочей программы учебного предмета, курса по выбору, элективного курса и курса внеурочной деятельности. Формы и количество часов, необходимые на текущий тематический (диагностический) контроль, фиксируется в календарно-тематическом планировании рабочих программ. Предмет текущего тематического (диагностического) контроля – учебные действия с предметным содержанием. Состав контролируемых учебных действий повторяет планируемые образовательные результаты освоения рабочих программ.

Формами контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Письменные формы

К письменным формам текущего контроля относят:

- тесты, включая онлайн-тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- рассуждения на основе предложенного текста;
- изложения
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты,
- лабораторные, практические;
- отчёты о наблюдениях и др.

Устные формы

К устным формам текущего контроля относят:

- доклады, сообщения;
- публичное выступление;
- собеседование,
- зачет.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

⁴ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 129 от «01» сентября 2025г.).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся **10-х** классов проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык Математика	ВПР
	Английский язык История География Информатика Обществознание Физика Химия Биология	Контрольная работа по материалам ВПР
	Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины Индивидуальный проект	Учет образовательных результатов за периоды обучения (триместры) текущего учебного года.

В **11-м** классе по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в мае месяце) по всем предметам учебного плана в форме учета текущих образовательных результатов по соответствующему учебному предмету за периоды обучения (триместры) текущего учебного года.

Форма учета

В отличие от контрольно-оценочной процедуры, форма учета не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах.

Форма учета – это не освобождение от промежуточной аттестации, а проведение промежуточной аттестации без фактического присутствия ученика.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
11 класс	По всем предметам учебного плана	Учет образовательных результатов за периоды обучения (триместры) текущего учебного года.

В отношении обучающихся, достигших выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) промежуточная аттестация может быть проведена в форме учета указанных индивидуальных образовательных достижений.